

Che Recove (mi vida)



**Una experiencia de desarrollo integral con
adolescentes**

Che Recove (mi vida)

U INFANTIL
LUISA GIGENA
res Formosa



Instrucción de la identidad social de adolescentes con un enfoque integral de derechos

laboración de un proyecto de vida a partir su empoderamiento en tanto sujetos de derecho.

participación de las familias

articulación y trabajo conjunto con otras instituciones

Che Recove (mi vida)

Participaron un total de 1.200 adolescentes de entre 13 y 18 años de edad que viven en barrios de alta conflictividad y exclusión social y cuyas familias se encuentran en condiciones de pobreza estructural:

- no estudian
- están en la calle o integran patotas juveniles
- están en conflicto con la ley penal
- padecen abusos sexuales
- son víctimas de violencia intrafamiliar y social
- consumen droga y alcohol
- integran familias numerosas
- son madres o padres
- tienen alguna discapacidad
- trabajan en tareas no propias para su edad
- no realizan actividades recreativas y/o artísticas



Che Recove (mi vida)

el ejercicio de los derechos es también una responsabilidad de la sociedad y en ese sentido, desde el Proyecto se trabajó fuertemente sobre las responsabilidades diferenciadas: las de los adolescentes, las de las familias, las de los docentes y también las del Estado



Che Recove (mi vida)



Si la base del cambio social para el desarrollo necesita de la participación de todos los actores sociales, entonces el fortalecimiento de los mismos y de las organizaciones que los expresan, se presenta como el desafío mayor que enfrenta este proyecto

Che Recove (mi vida)

La estrategia de intervención se basó en tres criterios principales:

- 1) una práctica de enseñanza-aprendizaje personalizada y participativa.
- 2) una organización y una estructura flexibles, que permitan modificar pautas de acción de acuerdo a las evaluaciones y demandas de los propios adolescentes y de los adultos destinatarios directos del proyecto, que les permita sentirse protagonistas del proceso y con un papel relevante en la toma de decisiones.
- 3) contenidos prácticos acordes a la personalidad y vocación de los beneficiarios directos. Salvo en las actividades con un alto contenido técnico, la metodología de trabajo privilegiada en la mayor parte de las actividades del Proyecto fue la modalidad de Taller.



Che Recove (mi vida)

aspectos claves de la experiencia

Valorizar y fortalecer conductas familiares y sociales responsables y *solidarias*.

Estimular, a través del deporte, la recreación y normas para la prevención de la salud, la adquisición de hábitos saludables de vida.

Ayudar al rescate de valores culturales propios de Formosa y sus expresiones populares

Estimular y capacitar líderes para sustentar esta metodología de trabajo

Motivar para incorporar el valor de la educación en el desarrollo personal, estimulando esfuerzos para que los adolescentes completen su escolaridad.

Che Recove (mi vida)



El trabajo infantil es un problema y una responsabilidad de la sociedad en la que vivimos y en ese sentido, creemos que es pertinente realizar intervenciones que reconozcan su complejidad y puedan ser capaces de articular a distintos actores con responsabilidades diferenciadas

Che Recove (mi vida)

La experiencia de trabajo de Che Recové posibilitó coordinar acciones dirigidas a garantizar un entorno protector de derechos para los y las adolescentes y colaborar en la prevención del trabajo infantil en la medida que:



Che Recove (mi vida)



- Prioriza a la educación como derecho irrenunciable y como eje para el desarrollo permanente
- Genera cambios en la percepción de los y las adolescentes respecto de sus propias potencialidades y capacidades creativas, aumentando la confianza en sí mismos.
- Legitima el rol de los y las adolescentes y el valor de su palabra para la comunidad
- Involucra a los adultos en el proceso de desarrollo de los y las adolescentes participantes
- Apoya a la familia contribuyendo a mejorar su calidad de vida



Che Recove (mi vida)



- Promueve redes sociales de apoyo y contención a favor de los y las adolescentes
- La educación es un factor indispensable para conseguir la paz en contextos de alta conflictividad social que promueven la proliferación de patotas y/o otros agrupamientos



Che Recove (mi vida)



- Es fundamental en el desarrollo más humano de las personas y de la sociedad porque plantea la posibilidad de construir un proyecto de vida integral.
- Aunque hay otros medios para lograrlo, la educación es el camino más importante para la promoción de los derechos de niños y adolescentes en situaciones particularmente vulnerables.

Che Recove (mi vida)

Es posible, desde la comunidad y a partir de la articulación de actores, enfrentar desafíos complejos como la prevención y/o erradicación del trabajo infantil, que requieren de respuestas coordinadas y esfuerzos conjuntos.



Muchas
Gracias